

**Марченко Г.В.**

### **Аксиологический подход в инженерно-техническом образовании**

**Аннотация:** Современная социокультурная, экономическая, политическая ситуация в стране показывает нехватку квалифицированных инженерных кадров практически во всех отраслях промышленности. Переосмысление значимости инженерной подготовки кадров в системе образования России требует и новых философских, и аксиологических, в том числе, подходов к обучению и воспитанию будущих инженеров.

Целью нашего исследования выступает попытка осмысления и определения методологических основ обновления инженерного образования.

Одним из важных аспектов методологической основы инженерного образования выступает его ценностно-смысловой аспект. С этой точки зрения очень важным представляется последовательная реализация задач патриотического воспитания, начиная с дошкольного образовательного учреждения. Знание истории России, истории российской науки, ее открытий и достижений должно составить основу воспитания будущего инженера. Умение мечтать и ставить недостижимые на первый взгляд цели должно стимулировать будущих инженеров к постоянному творческому поиску решения самых невероятных профессиональных задач. Это и обеспечит необходимый нашей стране технологический рывок, о котором говорил Президент.